

# 鹿屋小学校 いじめ防止基本方針

## 1 いじめ防止等のための対策に関する基本的な方針

### (基本理念)

いじめは、いじめを受けた児童の教育を受ける権利を著しく侵害し、その心身の健全な成長及び人格の形成に重大な影響を与えるのみならず、その生命又は身体に重大な危険を生じさせる恐れがある。

したがって、本校では、すべての児童がいじめを行わず、及び他の児童に対して行われるいじめを認識しながらこれを放置することがないように、いじめが心身に及ぼす影響その他のいじめの問題に関する児童の理解を深めることを旨として、いじめの防止等のための対策を行う。

### (いじめの禁止)

児童は、いじめを行ってはならない。

### (学校及び職員の責務)

いじめが行われず、すべての児童が安心して学習その他の活動に取り組むことができるように、保護者及び関係者との連携を図りながら、学校全体でいじめの防止と早期発見に取り組むとともに、いじめが疑われる場合は、適切かつ迅速にこれに対処し、さらにその再発防止に努める。

## 2 いじめ防止等のための対策の基本となる事項

### (1) 基本施策

#### ア 学校におけるいじめの防止

- 児童の豊かな情操と道徳心を培い、心の通う対人交流能力の素地を養うため、全ての教育活動を通じた道徳教育及び体験活動等の充実を図る。
- 保護者並びに地域住民、その他の関係者との連携を図るとともに、保護者と協力して地域への啓発活動を行う。また、いじめ防止に資する児童が自主的に行う活動に対する支援を行う。
- いじめ防止の重要性に関する理解を深めるための啓発その他必要な措置として、道徳、学級活動の時間等を利用し、「いじめ問題を考える月間」を実施する。

#### イ いじめの早期発見のための措置

- いじめを早期に発見するため、在籍する児童に対する定期的な調査を年3回実施するとともに、意見箱の設置等のその他の必要な措置を講ずる。
- いじめ調査実施後、担任との面談を実施する。
- 児童及び保護者がいじめに係る相談を行うことができるよう相談体制の整備を行う。

#### ウ いじめの防止等のための対策に従事する人材の確保及び資質の向上

- いじめの防止等のための対策に関する研修を年間計画に位置づけて実施し、いじめの防止等に関する職員の資質向上を図る。
- スクールカウンセラーやマイフレンド相談員、市教育委員会指導主事等を積極的に活用した研修会を実施する。

#### エ インターネットを通じて行われるいじめに対する対策

- 児童及び保護者が、発信された情報の高度の流通性、発信者の匿名性、その他のインターネットを通じて送信される情報の特性を踏まえて、インターネットを通じて行われるいじめを防止し及び効果的に対処できるように、必要な啓発活動として、外部講師を招き、携帯電話教室等を行う。

### (2) いじめ防止等に関する措置

#### ア 学校におけるいじめの防止等の対策のための組織の設置

いじめの防止等を実効的に行うため、以下の機能を担う「いじめ対策委員会」を設置する。

##### <構成員>

校長、教頭、生徒指導主任、教務主任、保健主任、養護教諭、学年主任、関係児童担任、市教育委員会、その他必要に応じた関係者及び外部専門家（スクールカウンセラー、民生委員、警察官等）

##### <活動>

- アンケート調査並びに教育相談に関すること。
- いじめが心身に及ぼす影響その他のいじめの問題に関する児童の理解を深めること。
- いじめ事案に対する対応に関すること。

##### <開催>

学期1回を定例会とし、いじめ事案発生時は緊急開催とする。

#### イ いじめに対する措置

- いじめに係る相談を受けた場合は、すみやかに事実の有無の確認を行う。
- いじめの事実が確認された場合は、いじめをやめさせ、その再発を防止するため、いじめを受けた児童・保護者に対する支援と、いじめを行った児童への指導とその保護者への助言を継続的に行う。
- いじめを受けた児童が安心して教育を受けられるための必要があると認められるときは、保護者と連携を図りながら、一定期間、別室等において学習を行わせる措置を講ずる。
- いじめの関係者間における争いを生じさせないよう、いじめの事案に係る情報を関係保護者と共有するための必要な措置を講ずる。

- 犯罪行為として取り扱われるべきいじめについては、教育委員会及び所轄警察署等と連携して対処する。

### (3) 重大事案への対処

生命・心身又は財産に重大な被害が生じた疑いや、相当の期間学校を欠席することを余儀なくされている疑いがある場合は、以下の対処を行う。

- ア 重大事態が発生した旨を、市教育委員会に速やかに報告する。
- イ 市教育委員会と協議の上、当該事案に対処する組織を設置する。
- ウ 上記組織を中心として、事実関係を明確にするための調査を実施する。
- エ 上記調査結果については、いじめを受けた児童・保護者に対し、事実関係その他の必要な情報を適切に提供する。

### (4) 学校評価における留意事項

いじめを隠蔽せずいじめの実態把握及びいじめに対する措置を適切に行うため、次の2点を学校評価の項目に加え、適正に自校の取組を評価する。

- いじめの早期発見に関する取組に関すること。
- いじめの未然防止及び再発を防止するための取組に関すること。

## 3 鹿屋小学校いじめ対策年間指導計画

|     | 児童関係  | 職員関係  | 検証関係  |
|-----|---|---|---|
| 4月  | ○ いじめ問題を考える月間・強調週間  | ○ いじめ問題を考える月間<br>○ いじめに関する授業<br>○ 学級PTA（基本方針の説明）                  | ○ 年間取組の確認<br>○ 生徒指導部会<br>○ 校内生徒指導連絡会<br>○ いじめに関する授業実践記録集の作成 |
| 5月  | ○ 1年生を迎える会<br>○ 児童総会・代表委員会の活用<br>○ 鹿屋市道徳教育週間<br>○ いじめ実態調査（なかよし）アンケート① | ○ 「心の教育の日」<br>○ PTA 総会・地域子ども育成会（基本方針の説明）<br>○ いじめ実態調査（なかよし）アンケート① | ○ 生徒指導部会<br>○ 校内生徒指導連絡会<br>○ いじめ実態調査アンケート集計・分析①             |
| 6月  | ○ 教育相談<br>○ 鹿屋市道徳教育週間<br>○ 学校楽しいーと①                                   | ○ 教育相談月間（児童）<br>○ 「学校楽しいーと」の実施①                                   | ○ 生徒指導部会<br>○ 校内生徒指導連絡会<br>○ 「学校楽しいーと」の集計・分析                |
| 7月  | ○ 鹿屋市道徳教育週間   | ○ 教育相談の実施（保護者）<br>○ いじめ対策委員会                                      | ○ 校内生徒指導連絡会   |
| 8月  | ○ 地域行事への積極的参加   | ○ 教育相談の実施（保護者）<br>○ 外部講師を招聘しての研修                                  | ○ 1学期の活動計画の反省・2学期への取組確認                                     |
| 9月  | ○ いじめ問題を考える月間・強調週間<br>○ 児童会活動（いじめ防止標語募集）<br>○ 鹿屋市道徳教育週間<br>○ 秋季大運動会   | ○ いじめ問題を考える月間   | ○ 生徒指導部会<br>○ 校内生徒指導連絡会<br>○ いじめに関する授業実践記録集の作成              |
| 10月 | ○ 鹿屋市道徳教育週間<br>○ 学校楽しいーと②<br>○ 教育相談                                   | ○ 教育相談月間（児童）<br>○ 「学校楽しいーと」の実施②<br>○ いじめに関する授業                    | ○ 生徒指導部会<br>○ 校内生徒指導連絡会<br>○ 「学校楽しいーと」の集計分析                 |
| 11月 | ○ いじめ実態調査（なかよし）アンケート②<br>○ 鹿屋市道徳教育週間<br>○ 一日遠足等                       | ○ いじめ実態調査（なかよし）アンケート②<br>○ 「心の教育の日」<br>○ 遠足等での観察・配慮               | ○ いじめ実態調査アンケート集計・分析②<br>○ 生徒指導部会<br>○ 校内生徒指導連絡会             |
| 12月 | ○ 世界人権週間<br>○ 情報モラルについての指導<br>○ 鹿屋市道徳教育週間                             | ○ いじめ対策委員会  | ○ 校内生徒指導連絡会<br>○ 2学期の活動計画の反省・3学期への取組確認                      |
| 1月  | ○ いじめ問題を考える月間・強調週間<br>○ 鹿屋市道徳教育週間                                     | ○ いじめ問題を考える週間   | ○ 生徒指導部会<br>○ 校内生徒指導連絡会                                     |
| 2月  | ○ 教育相談<br>○ 鹿屋市道徳教育週間<br>○ いじめ実態調査（なかよし）アンケート③                        | ○ 教育相談月間（児童）<br>○ いじめ実態調査（なかよし）アンケート③                             | ○ 生徒指導部会<br>○ 校内生徒指導連絡会<br>○ いじめ実態調査アンケート集計・分析③             |
| 3月  | ○ 6年生を送る会・一日遠足<br>○ 鹿屋市道徳教育週間<br>○ 卒業式・修了式                            | ○ 次年度への引継ぎ事項の確認<br>○ いじめ対策委員会<br>○ 遠足等での観察・配慮                     | ○ 生徒指導部会<br>○ 校内生徒指導連絡会<br>○ 年間の活動計画の反省・次年度への計画             |

※ 臨時会議（いじめ対策委員会）は、必要に応じて随時行う。